

Raport z diagnozy potrzeb społeczności lokalnej w zakresie kultury

Diagnoza powstała w ramach projektu „Blisko papieru i słowa” realizowanego przez Bibliotekę Publiczną Miasta i Gminy i. Księgi Henrykowskiej w Ząbkowicach Śląskich. Badania prowadzono w Ząbkowicach Śl. w miesiącach wrzesień – październik 2022 r.



Partnerzy projektu:

Ząbkowickie Centrum Kultury i Turystyki

Fundacja Dobrych Działań

Młodzieżowa Rada Miejska Ząbkowic Śląskich

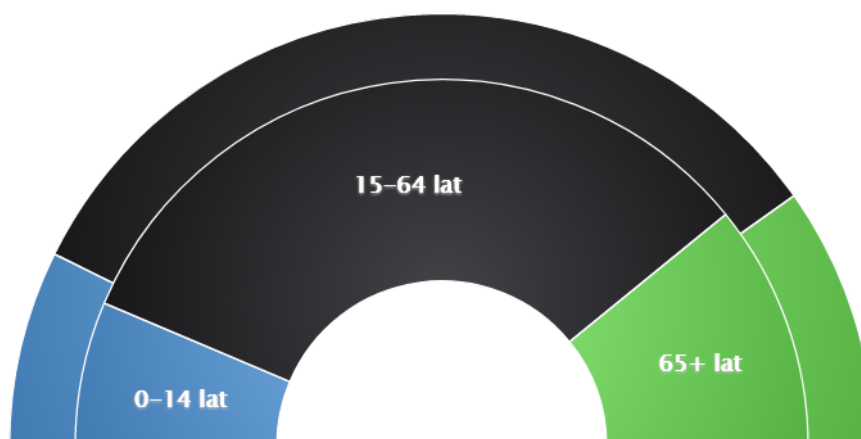
I. GMINA ZĄBOWICE ŚLASKIE -KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA



Gmina Ząbkowice Śląskie to gmina miejsko-wiejska, Położona w Powiecie Ząbkowickim, w Województwie Dolnośląskim. Zamieszkuje ją 21 317 mieszkańców, z czego 52,2% stanowią kobiety, a 47,8% mężczyźni. W latach 2002-2021 liczba mieszkańców zmalała o 9,4%. Średni wiek mieszkańców wynosi 43,9 lat i jest porównywalny do średniego wieku mieszkańców województwa dolnośląskiego oraz nieznacznie większy od średniego wieku mieszkańców całej Polski.

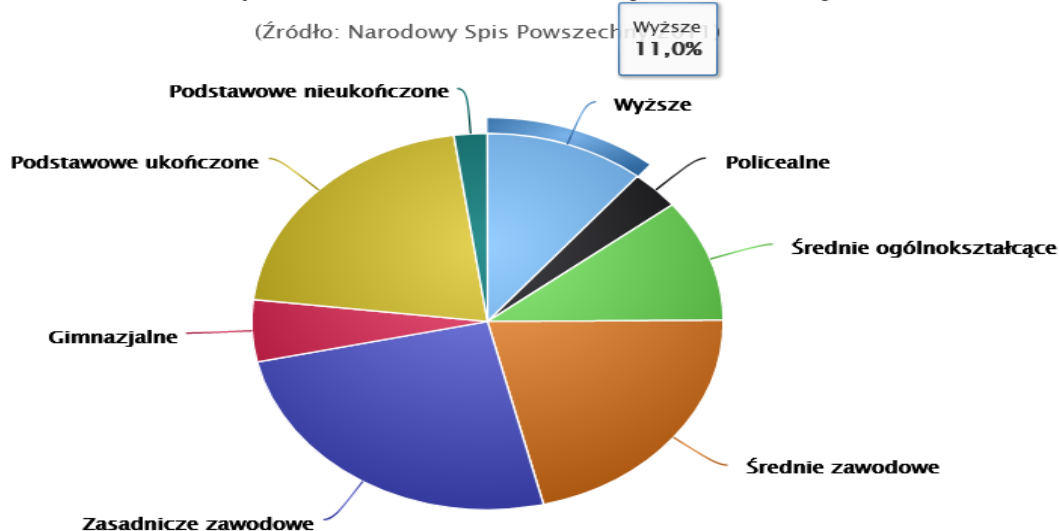
Biologiczne grupy wieku – Gmina Ząbkowice Śląskie, 2021

(Źródło: GUS)

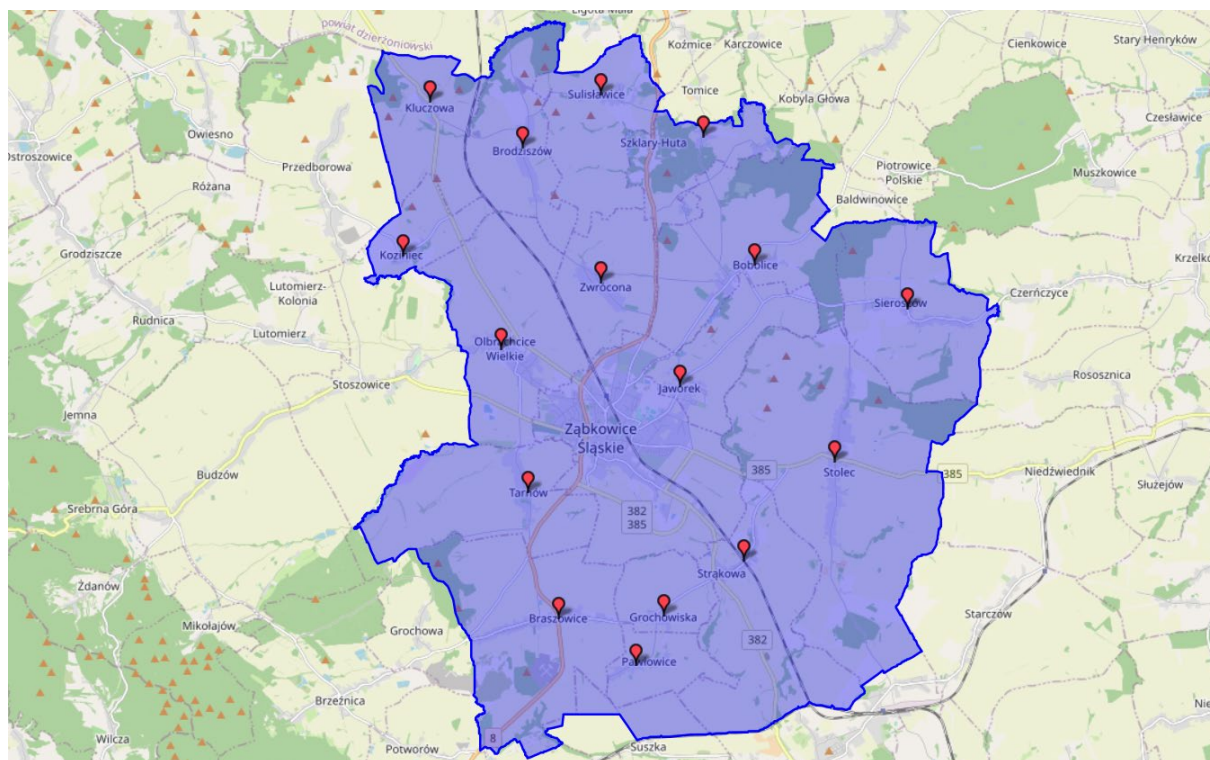


Poziom wykształcenia – Gmina Ząbkowice Śląskie

(Źródło: Narodowy Spis Powszechny)



Gminę tworzy 16 sołectw.



II. BIBLIOTEKA PUBLICZNA MIASTA I GMINY IM. KSIĘGI HENRYKOWSKIEJ W ZĄBKOWICACH ŚLĄSKICH

W sferze kultury działają na terenie Gminy Ząbkowice Śląskie dwie główne instytucje – Ząbkowickie Centrum Kultury i Turystyki oraz Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Ząbkowice Śląskie im. Księgi Henrykowskiej [dalej: BPMiG].

BPMiG jest samorządową instytucją kultury działającą na podstawie ustawy o bibliotekach i statutu nadanego przez organizatora, czyli Urząd Miejski w Ząbkowicach Śl. Biblioteka zapewnia pełną obsługę biblioteczną mieszkańcom miasta i gminy, służy rozwijaniu

i zaspakajaniu potrzeb czytelniczych, edukacyjnych i informacyjnych, upowszechnianiu wiedzy, nauki i rozwojowi kultury.

Biblioteka jest usytuowana w centrum miasta w zabytkowym budynku Ratusza Miejskiego. Zbiory biblioteczne i dogodny czas otwarcia, a także bogata i różnorodna oferta kulturalno-oświatowa umożliwiają korzystanie z usług biblioteki wszystkim mieszkańcom miasta.

Biblioteka posiada cztery filie, trzy wiejskie i jedną miejską. Filie wiejskie zlokalizowane są w miejscowościach Stolec, Braszowice oraz Olbrachcice Wielkie, filia miejska mieści się na Osiedlu XX-lecia.

Główne obszary działalności biblioteki:

- ✓ wypożyczenia książek na zewnątrz,
- ✓ udostępnianie zbiorów na miejscu,
- ✓ obsługa wypożyczeń międzybibliotecznych,
- ✓ prowadzenie działalności informacyjnej, udzielanie informacji bibliotecznych, bibliograficznych oraz rzeczowych,
- ✓ prowadzenie zajęć z zakresu przysposobienia bibliotecznego, zajęć plastycznych dla dzieci, organizacja ferii i wakacji,
- ✓ animacja działań kulturalnych w zakresie czytelnictwa,
- ✓ umożliwienie bezpłatnego dostępu do sieci Internet dzięki Fundacji Orange i Programowi Rozwoju Bibliotek,
- ✓ usługi reprograficzne (kserokopie), wydruki komputerowe z dokumentów elektronicznych.

Według danych z 2020 w gminie Ząbkowice Śląskie działała 1 biblioteka/filia naukowa posiadająca księgozbiór liczący 31 444 wolumeny w tym zbiory specjalne: 244. Odnotowano 882 czytelników (użytkowników aktywnie wypożyczających) w ciągu roku. Dla porównania w 2007 roku działała 1 biblioteka/filia posiadająca księgozbiór liczący 32 338 wolumenów. Odnotowano 652 czytelników (użytkowników aktywnie wypożyczających) w ciągu roku.

Komputeryzacja bibliotek naukowych w 2020 roku: komputery użytkowane w bibliotece ogółem: 7 dostępne dla czytelników: 4 komputery podłączone do Internetu dostępne dla czytelników: 4 biblioteki, które umożliwiają korzystanie z Internetu bezprzewodowego: 1 biblioteki, które posiadają dostęp do Internetu szerokopasmowego: 1 biblioteki, które oferują katalog on-line: 1 biblioteki, które oferują możliwość zdalnego składania zamówień na materiały biblioteczne: 1.

DOŚĘPNOŚĆ

Wśród budynków bibliotecnych usytuowanych na terenie miasta dostępny dla osób z ze szczególnymi potrzebami w zakresie niepełnosprawności narządów ruchu, jest budynek Filii Bibliotecnej na Oś. XX- lecia.

III. DIAGNOZA ŚRODOWISKA LOKALNEGO

ODBIORCY DZIAŁAŃ BIBLIOTEKI

Grupami najchętniej i najczęściej korzystającymi z oferty biblioteki są seniorzy i dzieci. Młodzież i dorośli, mimo pełnej samodzielności w dostępie do zaspakajania potrzeb czytelniczych korzystają z zasobów bibliotecnych w mniejszym stopniu.

Dzieci - grupa ta jest jedną z najczęściej korzystających z zasobów bibliotecnych, początkowo z rodzicami, a później jako samodzielni czytelnicy książek dla dzieci do nauki czytania oraz lektur szkolnych, a także jako uczestnicy działań animacyjnych, wycieczek i wyjazdów edukacyjnych. Gmina Ząbkowice Śl. funkcjonuje 7 przedszkoli oraz 6 szkół podstawowych.

Młodzież - w Gminie Ząbkowice Śl. funkcjonuje obok szkół podstawowych oraz 2 szkoły średnie, w których uczy się młodzież zamieszkująca w Gminie Ząbkowice Śl. oraz w Powiecie Ząbkowickim. Jest to grupa, która najmniej korzysta z oferty Biblioteki Publicznej.

Seniorzy - grupa najchętniej korzystająca z zasobów biblioteki, najwięcej wypożyczeń, cały obszar literatury jest dla nich interesujący: romanse, lit. piękna, lit. historyczna.

Osoby w wieku średnim – jest to najliczniejsza grupa mieszkańców Gminy Ząbkowice Śl. Osoby te korzystają z zasobów biblioteki w stopniu mniejszym niż seniorzy i dzieci. W większości ich aktywność skupia się na dzieciach, które są odbiorcami działań biblioteki.

Liczba odbiorców bezpośrednich zadania podana jest jako jeden ze wskaźników jego realizacji i przedstawia się następująco.

Rysunek 1. 2022

| | |
|--|---------|
| Liczba bezpośrednich odbiorców / uczestników projektów edukacyjno - animacyjnych realizowanych w ramach partnerstw, w tym: | 500 os. |
| dzieci (0-12 lat) | 140 os. |
| młodzież (13-18 lat) | 30 os. |
| dorośli (osoby w wieku produkcyjnym/aktywne zawodowo) | 150 os. |
| seniorzy (osoby w wieku 60+) | 180 os. |

Diagnoza prowadzona była w okresie wrzesień – październik 2022 z wykorzystaniem następujących narzędzi:

- mapa myśli,
- pytanie na sznurku – wersja elektroniczna z wykorzystaniem platformy menimeeter.com,
- „gadająca ściana” oraz jej elektroniczna wersja tablica padlet.com
- ankieta.

Grupa wiekowa 8-12 lat - uczniowie ząbkowickich szkół: Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 3.

1 MAPA MYŚLI (8 – 12 lat)

Najmłodszą grupą odbiorców badania były klasy V-VII Szkoły Podstawowej Nr 2 w Ząbkowicach Śląskich. W tym miejscu zastosowano metodę MAPA MYŚLI, w której dzieci wpisywały swoje odpowiedzi na dwóch dużych kartach, na których widniały pytania.

Na pierwszej karcie – **Z czym kojarzy Ci się biblioteka?** Odpowiedzi były następujące:

- ✓ „z książkami” – 9 odpowiedzi,
- ✓ „z czytaniem” - 4 odpowiedzi,
- ✓ „z paniami z biblioteki”,
- ✓ „z krzyżówkami”,
- ✓ „z nauką”
- ✓ „z czytaniem i zabawą”,
- ✓ „z czytaniem książek”,
- ✓ „z książkami, ciszą, spokojem i mądrością”,
- ✓ „z sową i mądrością”
- ✓ „z ciszą” – 2 odpowiedzi,
- ✓ „spokój” – 2 odpowiedzi
- ✓ „fajne książki” – 2 odpowiedzi,
- ✓ „z półkami” – 2 odpowiedzi,
- ✓ „z wypożyczeniem książek i czytaniem ich w ciszy”,
- ✓ „z wypożyczaniem lektur”,
- ✓ „ładnie poukładane książki”,
- ✓ „różne wiersze i fantastyka”.

Na drugiej karcie – **Biblioteka przyszłości - jaka? Co w niej mogłoby być? Jakie zajęcia?**

Odpowiedzi były następujące:

- ✓ „Spotkania fanów Harrego Pottera i czytanie książek”,
- ✓ „Spotkanie weebów¹ - fanów mang i anime” – 2 odpowiedzi,
- ✓ „spotkania fanów książek i dłuższy czas na ich czytanie”,
- ✓ „zajęcia czytelnicze”,
- ✓ „Różne robotki ręczne. Spotkanie fanów k-popu”,
- ✓ „Krzeseła ze słuchawkami”,
- ✓ „Spotkanie fanów piłkarzy i czytanie książek (ciekawych i dla dorosłych) oraz miejsce na siedzenie w spokoju i ciszy”
- ✓ „Mogłaby być duża biblioteka i aby w niej większość książek oraz żeby były spotkania z fanami książek. Aby było w niej więcej miejsca dla siebie”,
- ✓ „warsztaty malarskie”,
- ✓ „o wiele ciekawsze lektury”,
- ✓ „Zawody sportowe i plastyczne”,
- ✓ „warsztaty szkicowania”,
- ✓ „lepienie z gliny i ciche miejsce”,
- ✓ „warsztaty plastyczne” – 3 odpowiedzi,
- ✓ „warsztaty z robienia rysunków w stylu anime”,
- ✓ „warsztaty lepienia z gliny” – 2 odpowiedzi,
- ✓ „warsztaty szkicowania i lepienia z gliny”,
- ✓ „warsztaty z komiksów”,
- ✓ „warsztaty z robienia gier”,
- ✓ „warsztaty z wiedzy o krajach”,
- ✓ „kącik muzyczny i kącik ciszy”,
- ✓ „nauka pisania opowieści”,
- ✓ „warsztaty komputerowe i nowoczesnego wyglądu”,
- ✓ „zajęcia z wiedzy o koniach”.

WNIOSKI:

Skojarzenia najmłodszych z miejscem jakim jest biblioteka są identyczne prawie we wszystkich odpowiedziach. Biblioteka kojarzy się najmłodszej grupie respondentów z książkami,

czytaniem, ciszą i spokojem. Ich skojarzenia są adekwatne do oczekiwań i jednocześnie wskazują na potrzeby czytelnicze najmłodszych, z których największą uwagę zwraca chęć uczestniczenia w spotkaniach fanów bohaterów (np. Harry Potter) oraz fanów tzw. stylu mang i Anime.

Potrzeba takich spotkań wśród najmłodszych to chęć wymiany doświadczeń, potwierdzenia, że nie tylko ja, ale i inni rówieśnicy lubią to samo. Warto zauważyć, że wspomniany styl Anime zyskuje coraz większą popularność nie tylko w Polsce, ale i na całym świecie. Natomiast biblioteka to jedno z niewielu miejsc poza szkołą, gdzie dzieci bezpiecznie mogą przebywać bez swoich rodziców, choć na krótką chwilę. Tak zaczynają realizować swoją potrzebę akceptacji społecznej, uczą się nawiązywać nowe relacje z rówieśnikami spoza ich szkoły czy podwórka, z którymi łączy wspólne zainteresowanie – w tym przypadku literaturą stylu *Anime*.

Grupa wiekowa 13-15 lat - uczniowie ząbkowickich szkół: Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 3.

2 GADAJĄCA ŚCIANA (13 – 15 lat)

Kolejnym badaniem zostali objęci uczniowie klas VII-VIII dwóch szkół podstawowych w Ząbkowicach Śląskich. W tzw. GADAJĄCEJ ŚCIANIE zadano trzy pytania:

- 1. Co robisz w wolnym czasie?**
- 2. Czym się interesujesz?**
- 3. Co chciałbyś zrobić dla siebie lub swoich kolegów?**

Odpowiedzi jakich udzielili uczniów klas VII i VIII ze Szkoły Podstawowej Nr 3 **na pytanie:**
Co robisz w wolnym czasie?

- ✓ Czytam książki kryminalne, słucham muzyki, która mnie uspokaja i podcastów kryminalnych,
- ✓ "czytam książki",
- ✓ "Słucham muzyki/ oglądam filmy albo seriale",
- ✓ "Czytam książki x oglądać seriale",
- ✓ "rysuję, jeżdżę na rolkach, desce i spotykam się ze znajomymi",
- ✓ "nudzę się",
- ✓ "jeżdżę na rowerze i spotykam się ze znajomymi",
- ✓ "Czytam książki szczególnie kryminały",

- ✓ "lubię rysować oraz tańczyć",
- ✓ "Czytam książki, uczę się, gram w gry, słucham muzyki",
- ✓ "Książki czytam, słucham muzyki bądź podcastów o samorozwoju",
- ✓ "Książki czytam, słucham muzyki, piszę opowiadania, oglądam filmy, chodzę na spacer",
- ✓ "Idę na skate park",
- ✓ "jeżdżę na rowerze",
- ✓ "Jadę gdzieś na rowerze albo robię coś na telefonie czy szukam znajomych, których nie mam",
- ✓ "Śpiewam, słucham muzyki, czytam książki, spędzam czas wolny z rodziną i przyjaciółmi",
- ✓ "Słucham muzyki, rysuje, spotykam się ze znajomymi",
- ✓ "Słucham muzyki, rysuje, wychodzę na spacer, odpoczywam, gram w gry",
- ✓ "Gram w piłkę nożną",
- ✓ "Czytam książki kryminalne, słucham muzyki, która mnie uspokaja i podcastów kryminalnych"

4. Oto odpowiedzi uczniów klas VIII ze Szkoły Podstawowej Nr 2 na pytanie: Co robisz w wolnym czasie?

- ✓ odpoczywam, ćwiczę, wychodzę z przyjaciółmi
- ✓ gram w gry, czytam książkę, bawię się z psem
- ✓ czytam książki, gram w gry komputerowe, oglądam filmy i seriale
- ✓ czytam/ oglądam horrorry
- ✓ spotykam się z kolegami, gram w gry, bawię się z siostrą lub psem, pomagam w domu, uczę się
- ✓ grać w gry, jeździć na rowerze, uprawiać sport
- ✓ rozmawiam z przyjaciółmi na messengerze
- ✓ słucham muzyki i rysuje, czytam książki, robię artystyczne makijaże
- ✓ gram w prawie wymarłą grę...czyli nie robię nic interesującego oprócz pływania w grupie sportowej
- ✓ gram na telefonie
- ✓ gram w piłkę i coś robie na telefonie
- ✓ w wolnym czasie maluje
- ✓ bawię się klockami lego
- ✓ gram

- ✓ chodzę na spacer
- ✓ oglądam tv i rozmawiam z kolegami
- ✓ rozmawiam z przyjaciółmi
- ✓ jeżdżę na quadzie
- ✓ wychodzę ze znajomymi na dwór i gram, bawię się z papugą
- ✓ wychodzę ze znajomymi, oglądam seriale lub gram
- ✓ uczę się i rozwijam zainteresowania
- ✓ chodzę na siłownię, gram w gry, przeglądam social media, spotykam się z dziewczyną i znajomymi
- ✓ spaceruję i słucham muzyki
- ✓ uczę się języków
- ✓ aktywność na dworze
- ✓ gram w piłkę nożną
- ✓ oglądam Youtube
- ✓ gram na komputerze albo spotykam się z przyjaciółmi
- ✓ wychodzę ze znajomymi lub jeżdżę na rowerze lub słucham muzyki lub gram w gry
- ✓ czasem jeżdżę na rowerze lub gram na komputerze
- ✓ odpoczywam, gotuję, gram na komputerze, przebywam z rodziną
- ✓ wychodzę ze znajomymi, robię jakieś plastyczne rzeczy, robię coś na telefonie

5. Oto odpowiedzi uczniów klas VII i VIII ze Szkoły Podstawowej Nr 3 na pytanie: Czym się interesujesz?

- ✓ Kryminalistyka i biomechanika koni i zwierząt z gatunku kotowatych,
- ✓ Rysowane, malowanie, muzyka i taniec,
- ✓ Sport i polityka,
- ✓ Rysowanie i malowanie,
- ✓ Muzyka,
- ✓ Jazda na rowerze, hulajnodze,
- ✓ Czytanie książek,
- ✓ Rysowanie i malowanie
- ✓ Siatkówka
- ✓ Języki obce
- ✓ Książki,

- ✓ Muzyka,
- ✓ Spacery
- ✓ Jazda konna oraz rysowanie,
- ✓ Śpiewanie i gra na pianinie,
- ✓ Jazda na wrotkach,
Czytanie książek, malowanie i rysowanie,
- ✓ Las, ludzie, muzyka, tańce i śpiew (super to robię naprawdę”),
- ✓ Gra w siatkówkę,
- ✓ Śpiew, taniec i akrobatyka,
- ✓ Muzyka,
- ✓ Pływanie”,
- ✓ Czytanie książek.

6. Oto odpowiedzi uczniów klas VIII ze Szkoły Podstawowej Nr 2 na pytanie: Czym się interesujesz?

- ✓ Sportem
- ✓ Programowaniem, szkicowaniem, grami komputerowymi oraz planszowymi
- ✓ Czytaniem
- ✓ Biologią
- ✓ Podróżowaniem
- ✓ Grami planszowymi i komputerowymi
- ✓ Ganiem w gry, jeżdżeniem na rowerze
- ✓ Koszykówką
- ✓ Kosmetologią
- ✓ Historiami konsol i sprzętów komputerowych
- ✓ Sportem (piłka nożna, koszykówka, pływanie)
- ✓ Robieniem tortów
- ✓ Informatyką
- ✓ Samochodami oraz wyścigami
- ✓ Nauką hiszpańskiego
- ✓ Grami i muzyką
- ✓ Muzyką
- ✓ Zdobywanie osiągnięć w grach

- ✓ Gotowaniem,
- ✓ Zagadkami kryminalnymi
- ✓ Tańcem k-pop
- ✓ językiem koreańskim
- ✓ robieniem jakiś plastycznych/technicznych rzeczy
- ✓ Anime.

7. Oto odpowiedzi uczniów klas VII i VIII ze Szkoły Podstawowej Nr 3 na pytanie: Co chciałbyś zrobić dla siebie lub swoich kolegów?

- ✓ Chcę zacząć uczyć się bardziej języków obcych, uczyć się i rozwijać w swojej pasji fotografowanie i wyleczyć swoje choroby by być lepszą dla innych.
- ✓ Nic
- ✓ Chciałabym postarać się skuteczniej uczyć, rozwijać swoje pasje
- ✓ Chciałabym by każdy miał do siebie szacunek i lepiej się uczyć
- ✓ Zrobić super bazę w lesie i tam przebywać, i być tam z tą grupą osób super blisko jak jakiś gang
- ✓ Chcę się po prostu lepiej uczyć i znaleźć pasje, które chce rozwijać.
- ✓ Chciałabym rozwijać swoje pasje i stawać się lepszą osobą dla siebie i innych.
- ✓ Miejsce, w którym moglibyśmy czytać razem książki lub pisać opowiadania np. domek na drzewie.
- ✓ Bazę w lesie, wspólne miejsce
- ✓ miejsce do wspólnego spędzania czasu
- ✓ Bazę pod ziemią
- ✓ Coraz lepsze oceny z biologii (pozdrawiam panią Borkowską)
- ✓ Żeby wszyscy byli dla siebie mili, nie obrażali i nie obgadywali

8. Oto odpowiedzi uczniów klas VIII ze Szkoły Podstawowej Nr 2 na pytanie: Co chciałbyś zrobić dla siebie lub swoich kolegów?

- ✓ Pójść na siłownię
- ✓ Próbować mniej wybuchać gniewem,
- ✓ Być dobrym z matematyki,
- ✓ Nic
- ✓ Więcej czasu spędzać z kolegami,

- ✓ Przełamać swoje bariery,
- ✓ Dla siebie: mieć dobre wyniki w nauce. Dla kolegów/koleżanek: jakiś dobry uczynek np. pomoc w lekcjach lub nauce.
- ✓ Kupić sobie komputer,
- ✓ Dla siebie – wyjazd na obóz piłkarski do Barcelony,
- ✓ Chciałabym zrobić jakąś niespodziankę moim kolegom,
- ✓ Prezent
- ✓ Poprawić naukę,
- ✓ Być miłszą
- ✓ Chciałbym żebyśmy nie siedzieli chłopak – dziewczyna,
- ✓ Mieć większą motywację do nauki,
- ✓ Zmienić atmosferę w klasie,
- ✓ Pomagać w potrzebie
- ✓ Pomóc koledze wyleczyć raka.

WNIOSKI:

Młodzież z tej grupy wiekowej zapytana o to jak spędzają swój wolny czas, odpowiadała dość jednomyślnie. Wśród 53 ankietowanych, z różnych szkół i klas wskazały, że spędzają swój wolny czas następująco:

- 35% gra na komputerze/telefonie,
- 24,5% czyta książki,
- 22,6 % słucha muzyki,
- 16,9% spotyka się ze znajomymi.

Przeważająca liczba dzieci spędzających czas przed ekranem (bez względu na nośnik informacji – telefon, komputer czy telewizor) może być efektem powszechnego dostępu i posiadania urządzeń tj. smartfon. W tym miejscu warto wskazać na potencjał cyfryzacji czytelnictwa – korzystanie z e-booków i audiobooków, które zastępują papierową formę książek/czasopism etc. Jest to nieunikniony proces rozwoju technologicznego, który wymaga od instytucji takich jak Biblioteka czy szkoła dostosowywania. Przykładem może być nauka zdalna, elektroniczne formy kontaktu szkoły z rodzicami (e-dziennik), webinaria etc. Pocięszająca jest liczba odpowiedzi, w których dzieci wymieniały czytanie książek w wolnym czasie.

W odpowiedziach na wszystkie trzy pytania wyraźnie widać ogromne znaczenie grupy rówieśniczej, spędzania wolnego czasu ze znajomymi/przyjaciółmi bez względu na formę

spędzania tego czasu – na dworze, rowerze – „nieważne, gdzie, ważne z kim”. Ze względu na wiek tej grupy, jej potencjał czytelniczy oraz jej zależność od dorosłych, instytucje tj. Biblioteka powinny organizować rozmaite formy organizowania czasu wolnego.

Odpowiedzi na kolejne pytania stanowią punkt wyjściowy do tego jak wykorzystać potencjał i zachęcić dzieci do szeroko pojętego czytelnictwa. Wśród najczęściej wskazywanych potrzeb dzieci z tej grupy wiekowej, jest potrzeba istnienia takich miejsc, w których dzieci wspólnie szukają swoich pasji, wspólnie mogą czytać, uczyć się etc. Miejsce to jest różnie nazywane w odpowiedziach, ale ich charakter jest ten sam – panuje w nich wzajemny szacunek, wyjątkowość ze względu na zainteresowania (nie wszyscy mogą tam przychodzić i robić co chcą).

Odbiorców z grupy wiekowej 15 – 19 lat, uczennice i uczniowie ząbkowickich szkół średnich (LO i ZSZ) zapytano – **Co robią w wolnym czasie?**

- ✓ „Gram w C9:60 i czytam książki”
- ✓ „Słucham muzyki :)”
- ✓ „Gram, czytam, jestem radną <3”
- ✓ „Próbuję się samorealizować.”
- ✓ „uczę się” - 2
- ✓ "uczę się i spędzam czas z przyjaciółmi”
- ✓ "siłownia”
- ✓ "czytam książki"
- ✓ "Jestem z przyjaciółmi spędzam czas z telefonem"
- ✓ "Spędzam czas z przyjaciółmi"
- ✓ "oglądam seriale i czytam książki"
- ✓ „uczę się, czytam”
- ✓ "Czytam dużo książek"
- ✓ "Spędzam czas wolny z przyjaciółmi, oglądam filmy lub czytam książki"
- ✓ „robię dużo lekcji i nie mam czasu dla siebie”
- ✓ „tańczę z Olą”
- ✓ „słucham muzyki :)”

Poproszono ich także o wskazanie na karcie skojarzeń związanych z Biblioteką. Oto one:

- ✓ „cisza, spokój, miło spędzony czas”
- ✓ „miejsce z wielką ilością świetnych książek (psychologiczne, przygodowe)”

- ✓ „terapia”
- ✓ „książki”
- ✓ „rozwój wyobraźni”
- ✓ „wyobraźnia”
- ✓ „wiedza”
- ✓ „mądrość i zrozumienie”
- ✓ „spokój i nauka”
- ✓ „czas dla siebie”
- ✓ „regały”
- ✓ „nostalgia”
- ✓ „miejsce spokoju/wypoczynku”
- ✓ „spokój, cisza”

Na odwrocie karty młodzi wskazali co z chęcią lubią czytać, a brakuje w czytelnicy:

- ✓ „Bleach”
- ✓ „Naruto Shippuden”
- ✓ „Opowieści z Narnii”
- ✓ „Che Piece”
- ✓ „Tomek Sawyer”
- ✓ „Hobbit”
- ✓ „Saga. Zmierzch”
- ✓ „Black Clever”
- ✓ „Sherlock Holmes”.

Kolejnym badaniem tzw. GADAJĄCEJ ŚCIANIE” wzięli udział także uczniowie szkół średnich – LO i ZSZ z Ząbkowic Śląskich. Im także zadano trzy pytania:

1. Co robisz w wolnym czasie?

- ✓ "W wolnym czasie spotykam się z przyjaciółmi i rozwijam swoje zainteresowania."
- ✓ "W wolnym czasie próbuje rozumieć cytaty marnych ludzi."
- ✓ "W wolnym czasie lubię jeździć konno, czytać książki lub pisać swoje opowiadania."
- ✓ "gram w gry"
- ✓ "CZYTAM KSIĄŻKI, OGLĄDAM SERIALE NA NETFLIXIE. CZYTAM MANGI"
- ✓ „Siedzę w domu, bawię się z kolegami”
- ✓ „Spędzam czas z przyjaciółmi”
- ✓ „Spaceruję, czytam, sprzątam, oglądam seriale i filmy”

- ✓ „Śpię, czytam książki, gram w gry i jem tosty”

2. Czym się interesujesz?

- ✓ „sportem”
- ✓ „Tańcem”
- ✓ „Interesuję się jazdą konna, literaturą (szczególnie fantastyką), anime oraz mangi”
- ✓ „Interesuję się psychologią, anime, mangą i grami wideo.”

3. Co chciałbyś zrobić dla siebie lub swoich kolegów?

- ✓ „Chciałabym utworzyć w szkole kółko literackie i pisarskie”

Grupa: Rodzice dzieci uczęszczających do Biblioteki (osoby w wieku 25 – 40 lat)

Rodziców dzieci uczęszczających do Biblioteki zapytano o to w jaki sposób spędzają czas wolny. Zapytanie miało formę karty z odpowiedziami przy których zaznaczano odpowiedni wybór.

Odpowiedzi udzieliło 12 osób, zamieszczono je poniżej:

Chcę mieć ten czas dla siebie – 25%

Wezmę udział w warsztatach/spotkaniach tematycznych – 40 %

Chce porozmawiać z rodzicami przy kawie, herbacie – 25%

Spotkania ze specjalistami – 10%

Ponadto wskazano chęć uczestnictwa w następujących działaniach:

- ✓ spotkania filmowe
- ✓ relaks z mandalą, kolorowanką dla dorosłych
- ✓ warsztaty relaksacyjne
- ✓ kurs fotografii dla amatorów

Dla najstarszej grupy odbiorców (seniorów) przygotowano ankiety, w których starali się opowiedzieć o swoich pomysłach. Łącznie w badaniu wzięło udział 43 ankietowanych. Na podstawie wstępnej diagnozy ustalono, że beneficjenci chętnie uczestniczyliby w spotkaniach z różnymi osobami oraz brali udział w różnego rodzaju konkursach organizowanych przez Bibliotekę.

Respondenci udzielili następujących odpowiedzi na pytania:

1. W jakim spotkaniu organizowanym przez Bibliotekę wzięłbyś chętnie udział (z kim? na jaki temat?)

Poniżej uzyskane odpowiedzi:

1. z pisarzem, autorem, piosenkarzem, kabaretem, podróżnikiem, wymiana przepisów kulinarnych
2. z bajkopisarzem na temat wspaniałej przyszłości
4. psychologiem, prawnikiem
5. z piłkarzami i sportowcami
6. historykiem na temat zamków i pałaców w powiecie
7. z pracownikiem ZOO na temat zwierząt
8. z informatykiem, prawnikiem
9. ze znaną osobą, która reprezentuje miasto w kraju; florysta,; lekarz, burmistrz
10. z autorem nowo wydanej książki (nowości wydawniczej)
11. z florystą

Tematy najbardziej interesujące respondentów to:

1. Historia w tym: historia Ząbkowic Śl. i Ziemi Ząbkowickiej,
2. Turystyka-krajoznawstwo (poznaj swój kraj),
3. Zdrowia seniora,
4. Kresy Wschodnie,
5. W zakresie spotkań z Burmistrzem - tematy dotyczące Ząbkowic Śl. i Gminy Ząbkowice Śl. ,
6. Flotystyka, ochrona przyrody, fauna i flora,
7. Psychologia, zdrowie seniorów, bezpieczeństwo seniorów,
8. Prawo, bezpieczeństwo seniorów, informatyka,
9. Spotkania autorskie ze wskazanymi pisarzami, aktorami, tj. Cezary Pazura, Bogusław Linda, Joanna Bator, Wilczewski, Katarzyna Grochola, Olga Tokarczuk, Mróz, Masłowska

W jakich konkursach, zajęciach organizowanych przez Bibliotekę chętnie wzięli by Państwo udział?

I. Konkursy:

1. Historia Dolnego Śląska; konkurs na ciekawe opowiadanie bądź wiersz we własnym wydaniu
2. Konkurs plastyczny,
3. Konkurs fotograficzny,
4. Konkurs na najbardziej poczytną książkę,
5. Konkurs brydżowy,
6. Konkurs recytatorski - czytanie na głosy,
7. Konkurs malowania karykatur,
8. Konkurs śpiewu, tańca,
9. Konkurs rękodzieła,
10. Konkurs wokalny (śpiewania), piosenki obozowej, kabaretowy,
11. tańca, śpiewu, komputerowy
12. Konkurs na największą liczbę przeczytanych książek; książka,
13. Konkurs na książkę, która najbardziej utkwiła w pamięci czytelnikom,
14. Konkurs wiedzy o kresach,
15. Konkurs wiedzy o autorach książek,

II. Zajęcia

1. malowanie ciekawych obrazów; opowieści o legendach i ciekawych wydarzeniach,
2. praktyczne - projektowanie wnętrz,
3. wiedza o zdrowej żywności,
4. komputerowe, psychologii, prawne,
5. komputerowy, językowy, kosmetyka i stylizacja,
6. fotograficzny,
7. nauka dziergania frywolitek, haftu,
8. obsługa od podstaw komputera dla seniorów; kulinaria – dietetyka,
9. technika drukowania papieru,
10. języków obcych (angielski, niemiecki),
11. komputerowe,
12. gastronomiczne – pieczenia,
13. zajęcia komputerowe,
14. origami, papiero – plastyka,
15. warsztaty rękodzieła,
16. układanie kwiatów,

17. taniec towarzyski,
18. wycieczki,
19. pisarskie (jak pisać powieść, opowiadania),
20. kroju i szycia,
21. robótki ręczne, malowanie na wodzie, decoupage, szydełkowanie,
22. basen, joga, kręgle,
23. zajęcia o ciekawych książkach, które warto przeczytać,
24. zajęcia fotograficzne,
25. zajęcia plastyczne,
26. zajęcia dotyczące zdrowej żywności,
27. warsztaty głośnego czytania,
28. zajęcia malarskie i rękodzieła,
29. kulinarne międzypokoleniowe,
30. zajęcia fotograficzne,
31. warsztaty dekoracji stołu,
32. warsztaty szycia kostiumu sylwestrowego

W zależności od wieku źródła, z których respondenci czerpią informacje są bardzo różne, a przedstawiają się następująco:

- ✓ Facebook, inne media społecznościowe – 25 %
- ✓ Strona www Biblioteki – 10%
- ✓ Plakaty – 30 %
- ✓ Informacje od rówieśników- 25%
- ✓ Informacje od nauczycieli – 10%

Ząbkowice Śląskie 2022 r.

Jaka książka, jaki film wywarły na Tobie największe wrażenie ? www.padlet.com

